

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Réunion du 15 octobre 2015

Volet citoyenneté : le parcours citoyen au collège



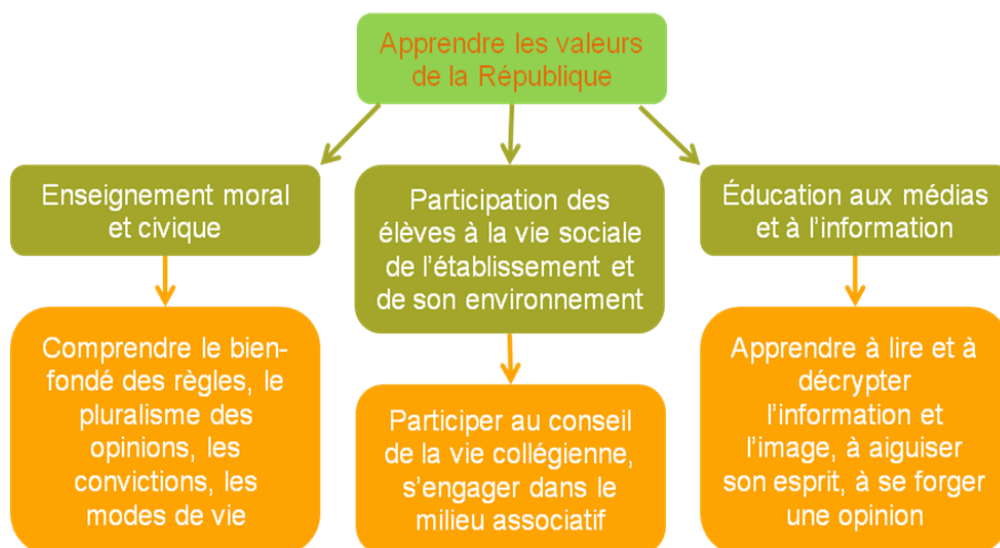
BP 5
Rue Emile Turco
34410 SERIGNAN
Tél. 04 67 39 99 99
Fax : 04 67 39 99 90

Liste des présents : M. ROYER, M. DEBAILLE, Mme DEBLYCK, M. PERRIER, Mme SYLLA, Mme PERELLO, Mme GONZALVEZ, Mme DEBUIRE, Mme SANTACREU, Mme GUINET, Mme POUZOLLES, Melle DEBLYCK, Melle LANCERY, M. SALUSTIANO, M. COSTE, M. DALL'ARMI, Mme PICARD.

Le CESC s'intéresse au parcours santé et au parcours citoyen des collégiens de la 6^e à la 3^e.

Les événements nationaux de début d'année ont renforcé l'importance de construire un parcours citoyen dans les établissements secondaires avec 3 grands axes.

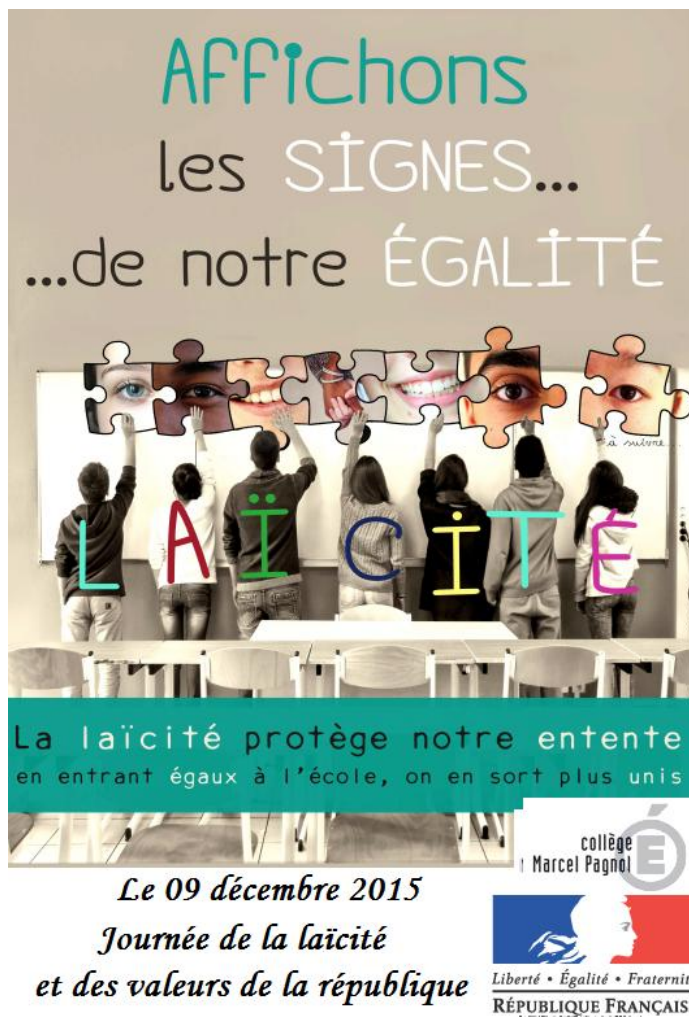
LE PARCOURS CITOYEN



Si l'Education morale et civique (EMC) est inscrite dans un programme enseigné par les professeurs d'histoire géographie et EMC, les actions d'appropriation des valeurs de la république et de la citoyenneté sont l'affaire de tous les membres de la communauté éducative.

Le CESC, le projet éducatif du projet d'établissement définissent les actions à mettre en place.

Le 09 décembre 2015 sera organisée la journée de la laïcité et des valeurs de la république.



AFFICHONS
les SIGNES...
...de notre ÉGALITÉ

LAÏCITÉ

La laïcité protège notre entente
en entrant égaux à l'école, on en sort plus unis

collège
Marcel Pagnol

Le 09 décembre 2015
Journée de la laïcité
et des valeurs de la république

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Cette journée doit valoriser une idée positive de la laïcité porteuse de valeurs permettant le « vivre ensemble ».

Tous les collégiens, tous les membres de la communauté éducative, les parents volontaires, les élus volontaires sont concernés.

Le mercredi 09 décembre de 9h à 11h des ateliers seront mis en place sous la responsabilité des professeurs (avec un autre adulte autant que possible), ateliers constitués d'élèves de 6°, 5°, 4° et 3° (y compris SEGPA) groupes représentatifs du « vivre ensemble » au collège et situation favorisant l'expression et la participation de tous.

- **Avant cette date**, un court métrage de 20 minutes « Ou je mets ma pudeur ? » réalisé par Sébastien BAILLY sera proposé aux professeurs principaux pour un premier travail en Heure de Vie de Classe (HVC) qui pourra être relié à l'exploitation de la charte de la laïcité (version pédagogique de la ligue de l'enseignement en pièce jointe).

Synopsis : Hafsia, étudiante en histoire de l'art va devoir enlever son hijab pour passer un oral. Elle se rend au musée du Louvre pour observer l'œuvre qu'elle doit commenter (un nu).

- Le travail réalisé par la classe de 3^oI pour la création d'un timbre sur les valeurs de la république sera exposé dans le hall. En projet également la représentation de Marianne en style pop'art.
- Les classes de 3^oB, C, D, E en stage le 09 décembre envisagent de réaliser des photos (chaînes humaines figurant le mot laïcité ...)
- La classe de 4^oD propose de confectionner des rubans tricolores qui seront arborés par tous le 09 décembre, de réaliser en HVC des affiches et d'exposer des photos de personnages illustres ayant porté les valeurs de la république.

Propositions pour la journée du 09 décembre :

- **A 8 h** : les élèves sont pris en charge dans le cadre de leur cours à l'emploi du temps habituel
- **Ateliers de 9h à 11h** : encadrés par des binômes d'adultes (professeurs, CPE, AED, élus, parents ...) responsables de choisir de mener une activité autour du thème de laïcité, activité débouchant sur une production.

Ont été évoquées les idées suivantes :

En accrosport : réalisation d'une pyramide humaine ; en musique : choix de morceaux illustrant la république puis diffusion sous le champignon ; en cuisine : production de pains illustrant différentes cultures ; réalisation de la plaque apposée à l'entrée du collège avec la plantation d'un arbre de la laïcité ; conception d'un graph ; quiz sur la charte de laïcité (réalisé par des 6^o) ; saynètes pour illustrer la charte de la laïcité ; abécédaire de la laïcité ; affiches ; poésies ; origamis ; lectures, flash mob, réalisation de planches de BD, activités numériques, débat philo, création d'un jeu de société, rencontre avec des élus, des juristes, écriture de maximes, d'adages, affiche sur des personnages célèbres pour leur engagement ...

Toutes vos idées sont les bienvenues pour faire vivre concrètement et collectivement la laïcité à nos collégiens.

- **A 11h** les élèves accrochent à l'arbre de la laïcité des papiers avec leur prénom (diversité du collège), des slogans, des phrases, des infos (étymologie du mot, dates ...), des citations, des drapeaux (fabriqués, créés ...) de la laïcité ... ces productions ont été créés lors de les ateliers de 9h à 11h encadrés par les professeurs (**inscription en salle des professeurs**).

Un véritable arbre de la laïcité est planté à l'entrée du collège en présence d'élus et une plaque est apposée.

Le parcours citoyen au collège c'est aussi :

- appropriation du Règlement Intérieur
- élection des délégués
- passeport citoyen du collégien
- les violences : action du Conseil départemental des jeunes auprès des classes de 5^o
- élections au CDJ et mise en place d'un Conseil Municipal Jeunes à Sérignan
- Conseil de la Vie Collégienne
- Concours timbre "Les valeurs de la république " par la classe de 3^o
- Concours d'éloquence sur les droits fondamentaux : classes de SEGPA et autres classes volontaires ?

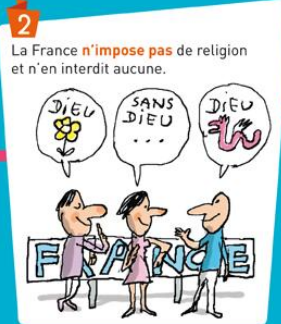
Séance levée à 18 h.

1 jour 1 actu

La France est une république laïque



1 La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.



2 La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.



3 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.



5 La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.



4 Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.

La charte de la laïcité à l'école

expliquée aux enfants

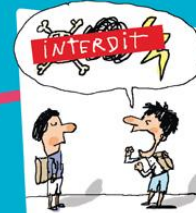
L'école est laïque



6 L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.



7 À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.



8 À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.



11 À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.



10 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la république. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.



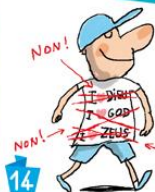
9 À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.



12 Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.



13 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.



14 Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.

15 Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE