

# Projet de rentrée 2016

Nouveau collège  
et

projet d'établissement 2015/2018

Accompagnement personnalisé et diversification pédagogique  
au service de la réussite pour tous, de la réussite pour chacun,

**Nouveau collège 2016 :**

**26 h par élèves de la 6° à la 3°**

**dont AP :** un accompagnement personnalisé de tous les élèves

**dont EPI :** une diversification pédagogique pour mettre en activités les élèves

**des marges d'autonomie pour**

**EGER :** des enseignements à groupe à effectifs réduits

**des co-interventions**

**des enseignements de complément**

**LCA :** langues et cultures de l'antiquité (5h)

**Bilangue (3h)**

**autonomie relative au projet d'établissement**

**CHA :** classe à horaire aménagé arts plastiques

**section sportive**

...



	6°			5°			4°			3°		
	Horaires	H / élève	AP	Horaires	H / élève	AP	Horaires	H / élève	AP	Horaires	H / élève	AP
Français	4,5	4+(0,5)	0,5	4,5	4+(0,5)	0,5	4,5	4+(0,5)	0,5	4	3,5+(0,5)	0,5
Maths	4,5	4+(0,5)	0,5	3,5	3+(0,5)	0,5	3,5	3+(0,5)	0,5	3,5	3+(0,5)	0,5
SVT	1,5	1+(0,5)	0,5	1,5	1+(0,5)		1,5	1+(0,5)		1,5	1+(0,5)	
Techno	1,5	1+(0,5)	0,5	1,5	1+(0,5)		1,5	1+(0,5)		1,5	1+(0,5)	
SP	1	0,5+(0,5)		1,5	1+(0,5)		1,5	1+(0,5)		1,5	1+(0,5)	
LV1	4	3,5+(0,5)	0,5	3	2,5+(0,5)		3	2,5+(0,5)		3	2,5+(0,5)	0,5
LV2	Enseign. De complément : 3h bilangue			2,5	2,5		2,5	2,5		2,5	2,5	
HG EMC	3	2,5+(0,5)	0,5	3	2,5+(0,5)		3	2,5+(0,5)		3,5	3+(0,5)	0,5
Aplastique	1	1		1	1		1	1		1	1	
Ed Mus	1	1		1	1		1	1		1	1	
EPS	4	4		3	3		3	3		3	3	
<b>Total</b>	<b>26 h</b>	<b>dont</b>	<b>3h AP</b>	<b>26 h</b>	<b>dont</b>	<b>1h AP</b>	<b>26 h</b>	<b>dont</b>	<b>1h AP</b>	<b>26h</b>	<b>dont</b>	<b>2h AP</b>
						<b>3h EPI</b>			<b>3h EPI</b>			<b>2h EPI</b>

AP : Accompagnement personnalisé

Objectifs : Renforcer les apprentissages et les compétences des élèves  
 Modalités : Diversification pédagogique / différenciation  
 Appui : Socle commun (notamment domaine 2) et toutes les disciplines



Niveau	Objectifs	Disciplines	Marge horaire	Organisation	Période	Points de vigilance
6° 3h AP	Renforcement disciplinaire Acquisition compétences cycle 3	Fra+Mat+HG SVT+Tecno+(SP)  et LV1	6*0,25h  0,5h soit 2h EGER	2 classes/3 groupes G1:remédiation G2:soutien G3: approfondissement par quinzaine Dédoubllement en LV1	Année	Pour inscrire un travail en équipe pluridisciplinaire bien cibler les compétences et domaines ciblés Livret scolaire cycle 3
5° 1h AP	Renforcement disciplinaire Acquisition compétences domaine 2	Fra + Mat	2*0,25h soit 0,5h EGER	2 classes/3 groupes G1:remédiation G2:soutien G3: approfondissement par quinzaine (alignement Fr,Mat,HG)	Année	Cibler les compétences du domaine 2 (méthodes et outils pour apprendre) Validations en vue du S4C palier 3
4° 1h AP	Renforcement disciplinaire Acquisition compétences domaine 2	Fra + Mat	2*0,25h soit 0,5h EGER	2 classes/3 groupes G1:remédiation G2:soutien G3: approfondissement par quinzaine (alignement Fr,Mat,HG)	Année	Cibler les compétences du domaine 2 (méthodes et outils pour apprendre) Validations en vue du S4C palier 3
3° 2h AP	Renforcement disciplinaire Acquisition compétences cycle 4	Fra+Mat+LV1 HG	4*0,5h soit 2h EGER	Dédoubllement par quinzaine	Année	Renforcement disciplinaire en vue du DNB et de la validation du S4C palier 3 Livret scolaire cycle 4

## E.P.I.

### Enseignements pratiques interdisciplinaires

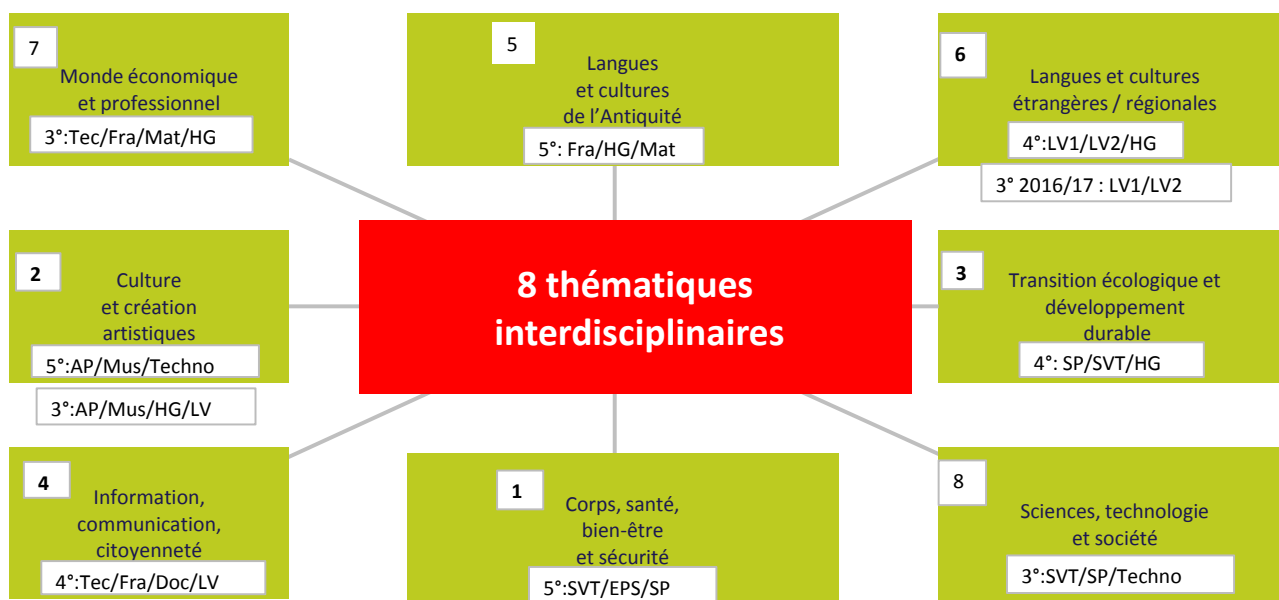
Les EPI sont un mode de **diversification pédagogique** qui mobilisent plusieurs disciplines

**Appui** : contenus des programmes (dans l'horaire disciplinaire)

**Objectifs** : mettre en activités les élèves, construire une démarche de projet avec une production finale

**Evaluation**: objet d'évaluation dans le cadre du socle (sur les bulletins scolaires)  
et dans le cadre du DNB

**Point de vigilance** : identifier les compétences validées sur la fiche action



Chaque élève devra avoir abordé au moins **6 de ces 8** thématiques sur le cycle 4 : une programmation sur l'ensemble du cycle est nécessaire pour s'en assurer a priori.

**Organisation** : par trimestre

3 EPI en 5° (1 + 2 + 5) pour 3 h sur 26 h hebdomadaires

3 EPI en 4° (3 + 4 + 6) pour 3h

3 EPI en 3° (2 + 7 + 8) pour 2 h  
en 2016/17 (+6)

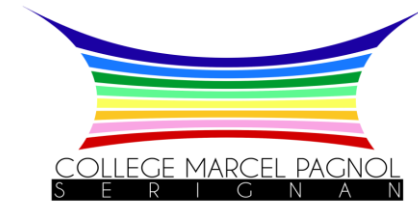
Un exemple d'emploi du temps en 6° B/C

(6 heures de cours par jour / pause méridienne de 1,5h)

	M1	M2	M3	M4	Pause 12h à 13h 20	S1	S2	S3	S4
LUNDI	HG	Fra	LV1	Arts Plast		Maths	Section rugby ou bilangue		
MARDI		Mat	HG	LV1		G1 Fra / SVT AP G2 HG / SP G3 Mat / Techno	HG / SP Mat / Techno Fra / SVT	Mat / Techno Fra / SVT HG / SP	
MERCREDI	EPS	EPS	Mat	Techno					
JEUDI		Mat	Fra	SP /		SVT	Fra	HG / LV1	
VENDREDI	LV1 grA/LV1grB ou Bilangue	Ed Mus	Fra			LV1	EPS	EPS	

Points de vigilance : Bilangue et section rugby incompatible

Vendredi M4 / restaurant 6°



Un exemple d'emploi du temps en 5° B/C

	M1	M2	M3	M4	Pause 12h à 13h 20	S1	S2	S3	S4
LUNDI	LV1	LV2	Fra			LV1 grA/LV1grB	Section rugby ou CHAAP		
MARDI	Mat	SVT	Techno	Fra		EPS	EPS	Latin	
MERCREDI	HG	Mat	LV1	LV2					
JEUDI	Fra	Arts Plast	Mat	HG /		G1 Fra / SVT AP G2 HG / SP G3 Mat / Techno	HG / SP Mat / Techno Fra / SVT	Mat / Techno Fra / SVT HG / SP	
VENDREDI	Ed Mus	Fra	SP	HG		LV1	EPS /	EPS /	

Points de vigilance : CHAAP / section rugby / latin incompatibles

Lundi M4 / restaurant 5°

Un exemple d'emploi du temps de 4° : idem 5°

Jeudi M4 / restaurant 4°

Latin : 2 h

Pas de section rugby le lundi mais le jeudi de 16h 30 à 18 h 30

Un exemple d'emploi du temps de 3°

	M1	M2	M3	M4	Pause 12h à 13h 20	S1	S2	S3	S4
LUNDI	EPS / Fra	EPS / LV1	Fra	HG		LV2	Mat	LV1 gA/LV1gB Mat gB/Mat gA	
MARDI	Latin	LV1	LV2			Ed Mus	HG	Fra grA/ Fra B HG grB/HG g A	
MERCREDI	Mat	Fra	LV1	Arts Plast					
JEUDI	HG	Fra	Mat	LV2gA/LV2gB		EPS	EPS	EPI LCE ou CHAAP	
VENDREDI	SP	Techno	SVT	Latin		G1 SVT/ G2 SP/ G3 Techno/	SP/ Techno/ SVT/	Techno/ SVT/ SP/	

Points de vigilance : CHAAP et EPI LCE incompatibles

EPI LCE en 2016/2017 (continuité Euro 4° 2015/16)

Mardi M4 restaurant