

FICHE ACTION VOYAGE SCOLAIRE

Intitulé : découverte de la Bavière

Classe concernée : niveaux 4^{ème} et 3^{ème}, 52 élèves germanistes

Coordonnatrice : Mme Del Giudice

ELEMENTS DU CONTEXTE DECLENCHANT L' ACTION

Partant du principe que les voyages forment la jeunesse, nous avons la volonté de :

- offrir la possibilité aux élèves germanistes de participer à un séjour linguistique
- faire découvrir aux élèves une partie de la culture historique, artistique et patrimoniale de l'Allemagne.

Ces ambitions de découverte et de travail sont conformes à nos attentes pédagogiques (voir plus bas : liens avec les programmes).

- diversifier l'offre des séjours pédagogiques du collège Marcel-Pagnol

OBJECTIFS EN REFERENCE AU PROJET D' ETABLISSEMENT

- Favoriser l'approche d'une langue étrangère
- Favoriser les projets interdisciplinaires (le séjour permettra de réaliser un EPI) et permettre aux élèves l'accès à une culture historique, géographique et artistique.
- Acquérir des connaissances en histoire des arts, parfaire sa compréhension du monde
- Favoriser la rencontre avec des lieux, avec un patrimoine,
- Permettre la compréhension du fonctionnement d'une ville, d'une région et d'un milieu

MODALITES

Voyage de 6 jours en bus

Les accompagnateurs : Mme Del Giudice et MM. Bès, Bonnet et Poulain

Dates : 29 avril 2018 au 5 mai 2018 (afin de donner aux élèves le temps de finaliser leur travail en vue de l'oral du DNB)

DONNEES FINANCIERES

Attente de devis

RELATION AVEC LES ITEMS DU SOCLE COMMUN :

- s'intégrer dans un projet collectif : réaliser un EPI (thématique : langue et culture étrangère)
- être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, rechercher et sélectionner des informations utiles
- respecter les règles de la vie collective
- manifester sa curiosité pour les activités culturelles
- situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques
- identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions
- établir des liens entre les œuvres pour mieux les comprendre
- connaître les repères relevant de l'espace et du temps
- avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique

EVALUATION

En fonction du dossier pédagogique qui sera édité pour ce séjour

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Déroulement du séjour :

Dimanche : Départ de Sérignan à 13 h 30, le dîner est un pique-nique tiré du sac (et le goûter itou)

Lundi : Arrivée entre 7 et 8 heures, petit déjeuner au restaurant, jeu de piste dans la ville et découverte du centre (mairie, Marienplatz entre autres), déjeuner au restaurant, visite de la Neue Pinakothek, dîner à l'hôtel

Mardi : petit déjeuner à l'hôtel, visite de Salzburg, pique-nique fournit par l'hôtel, visite de la Stiegl-Brauwelt, dîner à l'hôtel

Mercredi : petit déjeuner à l'hôtel, visite du Chiemsee , pique-nique fournit par l'hôtel, visite du château de Neuschwangau et ascension du Garmish-Zugspitze par le train, dîner à l'hôtel

Jeudi : petit déjeuner à l'hôtel, visite du camp de Dachau, pique-nique fournit par l'hôtel, visite de la Pinakothek der Moderne, dîner à l'hôtel

Vendredi : petit déjeuner à l'hôtel, visite de la Bavaria Filmstadt (option Filmstadt Führung - visite guidée), pique-nique fournit par l'hôtel, visite du musée juif , dîner à la Hofbraühaus, retour vers Sérignan

Samedi : petit déjeuner au restaurant, arrivée à Sérignan vers 12 h 30

Un accompagnateur, est souhaité.

Le fil conducteur de ce séjour et donc du livret pédagogique sera la production d'une plaquette touristique présentant la Bavière.

Ce séjour s'inscrira dans un EPI qui visera à comparer l'offre touristique du Languedoc avec celle de la Bavière.

MATIERES CONCERNEES ET LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Allemand

L'objectif principal de ce séjour linguistique destiné exclusivement aux élèves germanistes est de leur permettre de mettre en pratique leur acquis en langue vivante.

Ce séjour s'inscrit par ailleurs dans le programme du palier 2 en langue vivante « l'ici et l'ailleurs » : nous aborderons le patrimoine et les spécificités de la ville de Munich et de sa région :

***Compréhension de l'oral**

Comprendre le plan général d'un exposé court (prendre des notes à partir d'une visite guidée en allemand) (A2/B1)

***Compréhension de l'écrit**

Comprendre des textes informatifs : savoir localiser des informations sur un document pour accomplir une tâche (A2/B1)

***Expression orale en continu**

Oraliser une caractéristique du patrimoine de la ville : expression d'une opinion personnelle, argumentation, exposé (A2/B1)

***Production écrite**

Prendre des notes à partir des visites et de sites internet et les mettre en forme (A2/B1)

tâche finale : élaboration d'un guide touristique

Histoire

Plusieurs chapitre des programmes de 4^{ème} et de 3^{ème}, tant en géographie qu'en histoire, seront mobilisés :

- La seconde guerre mondiale en 3^{ème}
- L'Union européenne, un nouveau territoire d'appartenance en 3^{ème}
- Notion de citoyenneté européenne en 3^{ème}
- L'urbanisation du monde en 4^{ème}
- Le tourisme et ses espaces en 4^{ème}

SVT : Les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} étudieront plusieurs thèmes : dynamique de la Terre (formation des chaînes de montagne (Alpes) et déplacement des plaques lithosphériques), l'étude des écosystèmes (forêts) et la biodiversité.