

CEINTURES DE « COLLÉGIEN - CITOYEN »

-document 1 : fascicule pour les élèves -

0-INTRODUCTION

Tu entres au collège, tu dois apprendre ton rôle de **collégien** et te préparer à devenir un futur **citoyen**.

Il s'agit pour toi de comprendre et respecter les **règles** nécessaires pour vivre et travailler ensemble au collège. C'est la même chose dans la société. Tu seras aussi encouragé à participer au fonctionnement et à l'amélioration de ces règles.

Tes progrès seront symbolisés par une échelle de **ceintures** de couleur : tu débutes à la ceinture blanche et tu peux essayer d'obtenir la ceinture suivante à chaque fin de trimestre.

Plus tu progresseras, plus tu « monteras » dans les couleurs et plus tu bénéficieras de **droits étendus**. Mais les exigences seront plus grandes et tes écarts seront moins tolérés.

Une ceinture obtenue ne peut pas être retirée. Toutefois, en cas de faute grave ou répétée, tu peux être temporairement **suspendu** de toute ceinture, tes droits seront alors limités.

Pour la **passation** de ceinture tu devras d'abord t'auto-évaluer puis, si tu te sens prêt et volontaire, les adultes décideront si tu peux passer à la ceinture supérieure.

1-CEINTURE BLANCHE

Mes compétences

Je débute l'apprentissage de la fonction de collégien et de citoyen.

Mes droits et devoirs fondamentaux

1/ SECURITÉ : j'ai le droit d'être en sécurité (physique, morale et matérielle), j'ai donc le devoir de préserver celle des autres.

2/ CLASSE : j'ai le droit de bénéficier de conditions adaptées à l'apprentissage, j'ai donc le devoir de les entretenir.

3/ TRAVAIL : j'ai le droit de recevoir un enseignement pour apprendre, j'ai donc le devoir de travailler pour apprendre.

4/ USAGE : j'ai le droit d'évoluer dans un collège au fonctionnement agréable et pratique, j'ai donc le devoir d'y contribuer

5/ ERREUR : j'ai le droit de faire des erreurs (même de comportement), j'ai le devoir d'essayer d'agir sur mes erreurs.

2-CEINTURE JAUNE

Mes compétences

1/ Je ne provoque pas de violence (morale, physique ou matérielle) ni de danger.

2/ En classe je ne chahute pas.

3/ Je travaille lorsqu'on me le demande.

4/ J'applique les règles de fonctionnement du collège

5/ Je reconnais mes erreurs de comportement.

Mes droits

◆ Les droits et les devoirs de la ceinture blanche.

◆ Je peux aller au plateau sportif lorsqu'il est encadré par un adulte.

◆ Je peux accéder aux études « autonomes » (sous surveillance d'un adulte)

3-CEINTURE ORANGE

Mes compétences

1/ Je n'utilise pas la violence (physique, morale, matérielle) lorsqu'on m'agresse et je refuse les activités dangereuses qu'on me propose.

2/ En classe, je conserve une grande discrétion lorsque c'est nécessaire.

3/ Je persévère face à un travail long ou difficile.

4/ Je respecte les convenances de politesse du collège.

5/ J'identifie les conséquences provoquées par mes actes sur les autres personnes.

Mes droits

◆ Les droits et devoirs de la ceinture jaune.

◆ Au CDI, je peux aller lire calmement dans l'espace mezzanine (pour une heure libre)

◆ Au FSE, je peux utiliser le matériel fragile

CEINTURES DE « COLLÉGIEN - CITOYEN »

-document 1 : fascicule pour les élèves -

4-CEINTURE VERTE

Mes compétences

- 1/ J'alerte un adulte lorsque je perçois une situation de violence (physique, morale, matérielle) ou de danger.
- 2/ Je participe aux moments d'activités collectives de la classe.
- 3/ Je demande une explication ou de l'aide lorsque c'est justifié.
- 4/ Je suis agréable avec tous les membres du collège.
- 5/ Je formule des excuses lorsque je trouble la tranquillité d'un autre.

Mes droits

- ◆ Les droits et devoirs de la ceinture orange.
- ◆ Au CDI, je peux imprimer des documents pour mon travail scolaire.
- ◆ Je peux effectuer une mission qui nécessite de sortir de la classe.

5-CEINTURE BLEUE

Mes compétences

- 1/ Je témoigne pour une victime de violence (physique, morale, matérielle) ou de comportement dangereux, y compris pour moi-même.
- 2/ Je travaille efficacement en petit groupe autonome.
- 3/ J'identifie mes points forts et mes points faibles.
- 4/ Je participe à certaines activités facultatives du collège.
- 5/ Je propose et j'effectue une action de réparation lorsque c'est nécessaire.

Mes droits

- ◆ Les droits et devoirs de la ceinture verte.
- ◆ Je peux manger à la mezzanine du restaurant scolaire.
- ◆ Je peux venir au CDI en autonomie, même quand une classe y travaille (après accord de la documentaliste).

6-CEINTURE MARRON

Mes compétences

- 1/ Je propose une médiation lorsque je perçois une situation de violence (physique, morale, matérielle) ou de danger.
- 2/ Je m'investis pour améliorer la vie ou le fonctionnement de la classe.
- 3/ Je prolonge mon travail personnel pour progresser.
- 4/ Je m'investis pour améliorer la vie ou le fonctionnement du collège.
- 5/ J'applique des solutions pour ne pas répéter les mêmes erreurs de comportement.

Mes droits

- ◆ Les droits et devoirs de la ceinture bleue.
- ◆ Je peux encadrer le CDI, le FSE ou le plateau sportif (surveillé par un adulte).
- ◆ Je peux effectuer une mission de tutorat pour faire progresser des élèves qui sont bloqués sur des ceintures inférieures.

7-CEINTURE NOIRE

Mes compétences

- ◆ Je suis un tuteur efficace pour faire progresser des élèves qui étaient bloqués sur des ceintures inférieures.
- ◆ Je m'investis dans des actions citoyennes à l'extérieur du collège.

Mes droits

- ◆ Les droits et devoirs de la ceinture marron.
- ◆ Je peux participer à un jury de passation des ceintures ou à une commission de modification des ceintures
- ◆ Je suis prioritaire pour obtenir une place vacante dans un voyage scolaire ou pour représenter le collège sur des actions importantes.